

ÇOCUĞUM OKULA HAZIR MI ?

ELİF BULUT ANAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ



*Şimdi okullu olduk..
Sınıfları doldurduk..*



“OKUL OLGUNLUĐU” NEDİR?

Çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimi açısından belirli bir düzeye gelmesi ve okulda kendisinden beklenenleri başarılı bir şekilde yerine getirmeye hazır olmasıdır.

Okula başlama, zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal açıdan bir “hazır oluşluk” gerektirir. Bunun anlamı, çocuğun herhangi bir duygusal zorluğa uğramadan, kolayca ve yeterli bir şekilde öğrenebileceği dönem olarak tanımlanır. Okula başlamak yalnızca okuma-yazma öğrenmek demek değildir.

ÇOCUĞUN OKUL OLGUNLUĞUNA ERİŞİP - ERİŞMEDİĞİ NASIL ANLAŞILIR?



1. ZİHİNSEL GELİŞİM

Görsel ve işitsel algılama yeteneği, algıladıklarını hafızada tutabilme, mantıklı düşünebilme, neden-sonuç ilişkisini kurabilme ve yeterli kavram bilgisine sahip olmasıdır. Düşünce ve konuşma birbiriyle bağlantılıdır. Bunun için yönergeleri anlayabilmeli ve düşüncelerini ifade edebilmelidir.

Bir çocuğun sayıları sayabiliyor olması, harfleri tanıyor hatta bazılarını yazıyor olması onun okul olgunluğuna geldiğini göstermemektedir. Bu unsurlar önemli olmalarına rağmen tek başına yeterli değildir. Sosyal-duygusal gelişim burada çok daha fazla ön plana çıkmaktadır.

2. SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Okula baŐlayacak olan çocuğun anne baba ile güvenli iliŐki kurmuŐ olması ve güvenli bir ayrılığı baŐarabiliyor olması gerekmektedir.

Bu süreç zɡveni için çok önemlidir. Ayrıca ocuĐun

Sorumluluk alabilmesi, yaŐıtlarıyla rahat sosyal iliŐkiler kurabilmesi ve bu iliŐkiyi sağlıklı bir Şekilde sürdürebilmesi gerekir.

ocuk; kendi başına hareket edebilmeli, kendini ifade edebilmeli ve sosyal problemleri ozebilme becerilerine sahip olmalıdır.

3. MOTOR GELİŞİM

Bedenini rahat kullanabilmeli ve bedensel koordinasyonunu saĐlayabilmelidir.

ayrıca bu süreçte kalemi rahat tutabilmesi için ince kas geliŐimini de saĐlamıŐ olmalıdır.



4. DİL GELİŞİMİ

Okuma yazmaya hazırlık için en önemli beceridir. Çocuklar okuma yazmaya başlamadan önce konuşma ve dinlemeyi öğrenmektedirler. Olayları kronolojik sırayla anlatabiliyor olması, yeterli kelime hazinesine sahip olması, zıt kavramları biliyor olması, bir konuşmayı aktarabiliyor olması gerekmektedir.

5. DİKKAT VE EL-GÖZ KOORDİNASYONU

DİKKAT: Bir şeyi anlamamanın veya bir şeyi başarmak için organizmanın uyanık ve hazır duruma geçmesidir. Grupla yapılan etkinliklerde sakin bir şekilde oturma, dinleme ve yönergeleri uygulayabilme bu yeteneğin geliştiğine ait başlıca belirtidir. Resimli kitapları ilgiyle inceleyebiliyor olması, makası rahatlıkla kullanabiliyor olması, ona verilen bir resmi çizgileri taşırmadan boyayabiliyor olması, sınırlı alanlarda çizebiliyor olması, tek başına bir etkinlikte veya oyunda yoğunlaşabilmesi beklenmektedir.

Çocuğunuzun Okula Hazır Olduğunun İpuçları Nelerdir?

- Kendi başına 15-20 dakika oynayabilir mi?
- Ebeveynlerinden ayrı kaldığında süreci olumlu yönetebilir mi?
- Kendi kendine tuvalete gidebilir ve temizliğini yardımsız yapabilir mi?
- Kendi yaşıtları ile uyumlu bir birliktelik gerçekleştirebilir mi?
- Herhangi bir konuda gönüllü olur mu?
- Kendi kendine palto ve ceketini çıkarıp giyebilir mi?
- Ayakkabısını doğru olarak giyip, bağlayabilir mi?
- Yemeğini yardımsız yiyebilir mi?
- Düzgün cümle kurarak kendini ifade edebilir mi?
- Kalemi kolayca tutup sınırlı bir alanda çizim yapabilir mi?
- Renkleri ve sayıları tanır mı?
- Başladığı bir işi bitirebilir mi?
- Duygularını kontrol etmeyi başarabilir mi?
- Kurallara uyma konusunda istekli mi?