



## OLUMSUZ SONUÇLARI

- 1 Fiziksel Sonuçları:** Hareketsizlik ve buna bağlı sağlık ve kilo sorunları.
- 2 Duygusal Sonuçları:** Korkular, kaygılar, sinirlilik, aşırı duygusallaşma.
- 3 Bilişsel Sonuçları:** Sözel becerilerde kısıtlılık, dikkat dağınıklığı, okul başarısızlığı, yaratıcılığın azalması, okumaya ilgisizlik.
- 4 Davranışsal Sonuçları:** Şiddet eğilimi, küfür, cinsellekle erken tanışma, dürtüsellik, tüketim ve marka tutkusu, bağımlılıklar.
- 5 Sosyal Sonuçları:** Sosyal ilişkilerde zorluk, kısıtlılık, farklı değerler ve inançlar, yalan söyleme, sahtekârlık.

## NE YAPILMALI?

- ✓ İki yaş altındaki çocuklar TV izlememeli.
- ✓ İki yaşından büyük çocukları için günde en fazla 1 saat izlemelerine izin verilmeli.
- ✓ Anne baba çocukla birlikte konuşarak, tartışarak izlemeli,
- ✓ TV dışında etkinliklere, sohbet, okuma, oyuna zaman ayrılmalı.
- ✓ TV bütün gün açık olmamalı.
- ✓ Çocuk odalarında TV ve bilgisayar olmamalı.
- ✓ TV çocuğu oyalama aracı olarak kullanılmamalı.
- ✓ TV karşısında yemek yedirilmemeli.
- ✓ Program seçimini anne baba yapmalı.
- ✓ Çocuklara küçük yaşta cep telefonu alınmamalı.
- ✓ Çocukların yaşlarına uygun programları izlemelerine izin verilmesi.
- ✓ Programlardaki akıllı işaretlere dikkat edilmeli.

# ÇOCUKLARIMIZ TEHDİT ALTINDA





## DEĞERLİ ANNE-BABALAR

2013 yılında gerçekleştirilen araştırmaya göre, çocuklar bilgisayar kullanmaya ortalama 8, internet kullanmaya 9, cep telefonu kullanmaya ise 10 yaşında başlamakta. 06-15 yaş grubundaki çocukların %24,4'ü kendi kullanımına ait bilgisayara sahip iken, %13,1'i cep telefonuna ve %2,9'u oyun konsoluna sahip. Çocukların %60,5'i bilgisayar, %50,8'i İnternet, %24,3'ü cep telefonu kullandı. Haftalık ortalama İnternet kullanım süreleri dikkate alındığında, 06-15 yaş grubundaki İnternet kullanan çocukların %38,2'si İnterneti iki saate kadar, %47,4'ü üç ile on saat arasında, %11,8'i on bir ile yirmi dört saat arasında %2,6'sı ise yirmi dört saatin üzerinde kullanmıştır.

Bu oranların günümüzde çok daha fazla olduğu, bu sorunun çok daha ciddiye alınması gerektiğini ortaya koymaktadır. Aileler, çocuklarının daha iyi yetişmesi adına bilgisayar ve internet kullanımını eğitim amaçlı olarak desteklemektedir. Fakat ailelerin birçoğunun bilgisayar ve internet kullanımı konusunda yeterince bilinçli olmadıkları görülmektedir.

Bu araçlar kontrollü kullanılmadığında çocuklarımızın duygusal, zihinsel, sosyal gelişimine ve sağlıklarına büyük zararlar vermektedir. Bu zararları en aza indirmek için bazı önlemleri almamız gerekmektedir.



## ÇOCUKLARIMIZ NE İZLİYOR?

**Çizgi Filmler:** Büyük çoğunluğunda saldıрма, yok etme, vurma, savaş, büyü, cinsellik, sihir...

**Diziler:** Mafya, cinsellik, şiddet, çeşitli sahtekârlıklar, doğaüstü güçler, ruhlar...

**Yarışma Programları ve Magazin Programları:** İkiyüzlülük, cinsellik, tüketim kültürü, bencillik, şiddet, hırsları için değerlerden vazgeçebilme, toplumsal yozlaşma...

**Haberler:** Savaş, terör, kapkaç, kaçırılma, hırsızlık, yönlendirme, topluma güvensizlik aşılama, cinayet...

**Müzik Programları:** Cinsellik, lüks yaşama özenti, hırs vb. mesajları alıyorlar.

**ÖZETLE,** Çocuklarımız erişkin dünyasında tanık olmasını istemeyeceğiniz her şeyle, çok erken yaşta medya aracılığıyla tanışıyorlar. Çocuklar duyarlı olduğu için bizden çok daha fazla etkileniyorlar.

## NEDEN

### ÇOCUKLAR DAHA DUYARLIDIR?

1

*Çocuklar; davranışları izleyerek öğrenirler.*

2

*Gerçekle fanteziyi ayırt edemezler.*

3

*Erişkinlerin yargılama, neden sonuç ilişkisi yetilerine sahip değildirler.*



### DİKKAT

Çocuğunuzun teknolojik aletlerle ilişkisine mutlaka sınır koyun.



### DİKKAT

Çocuğunuzun kişiliğini televizyon ve bilgisayarın belirlemesine izin vermeyin.